

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci

Təsdiq edirəm:
Tədris işləri üzrə direktor müavini:
_____ İ.Əyyubova

" _ " " _____ " 2020-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: Məktəbəqədər təlim və tərbiyə

Şöbə: Pedaqoji

Fənn Birləşmə komissiyası: Kimya biologiya və meşəçilik.

I.Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Uşaq anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası.

Kodu: IPF – B.04

Tədris ili: (2020 tədris ili) semestr: yaz

Tədris yükü: cəmi: 60saat. Auditoriya saati - (30 saat mühazirə, 15 saat seminar, 15 saat laboratoriya)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4 kredit

Auditoriya N:

Saat: I və II günlər. 8³⁰ - 13⁴⁵

II.Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Mühazirə müəllimi Kərimova Cəsarət Tahir qızı

Labaratoriya müəllimi : Nuriyeva Y. Şahverdiyeva İ

Məsləhət günləri və saati: III və V günlər. 14⁰⁰ – 15⁰⁰

E-mail ünvanı:

FBK-nın ünvanı: Lənkəran ş. Ş.Axundov, 31

III.Tövsiyyə olunan dərslik, dərs vəsaitivə metodik vəsaitlər:

Əsas

1. H.Hacıyev. K.Qurbanov “Uşaq anatomiyası və fiziologiyası”
2. C.Nəcəfov . N.Zeyniyev “Uşaq anatomiyası və fiziologiyası”
3. Ə.H.Əliyev F.Ə.Əliyeva. “ İnsan və heyvan fiziologiyasından praktikum”. Bakı 2008.
4. G.A,Hacıyev. “ İnsanın anatomiyası . Orta tibb məktəbləri üçün dərslik. “ Baki- 1974.
5. İlhamə Mustafayeva “Anatomiya fiziologiya və patologiyasının əsasları”.
6. Ş.Q,Vəliyev V.B.Şadlinski ” İnsanın anatomiyası və fiziologiyası”
Əlavə
7. K.Balakişiyev “ İnsan anatomiyası “
8. **İnternet resursları.**

IV. Fənnintəsviri.

Öz orqanizminin quruluşunu və funksiyalarını bilən hər bir insan gigiyena qaydalarına şüurlu surətdə əməl edə bilər. Elmə əsaslanan şəxsi və ictimai gigiyena qaydalarından həyatda istifadə etmək öz orqanizmini qüvvətləndirməyə, möhkəmləndirməyə, xəstəliklərdən qorumağa, bədəncə inkişaf etmiş, hər bir işin öhdəsindən gələ bilən gənc nəsil formalaşdırmağa kömək edəcəkdir.

V. Fənnin məqsədi.

“Uşaq anatomiyası “ kursu tədris planındainsanın sinir sisteminin, dayaq – hərəkət aparatının, ürək – damar sisteminin, həzm sisteminin, endokrin sisteminin, sidik – ifrazat sisteminin quruluşunu fiziologiyasını və gigiyenasını öyrətməli.

VI. Davamiyyətə verilən tələblər:

Dərsdə davamiyyətə görə verilən maksimum bal 10 baldır. Balın miqdarı əsasən: tələbə semestr ərzində fənn üzrə bütün dərslərdə iştirak etdiyi halda ona 10 bal verilir; semestr ərzində fənnin tədrisinə ayrılan saatların hər buraxılan 10%- nə 1 bal çıxılır; Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı normativ sənədlərdə müəyyən olunmuş həddən yuxarı (25%-dən çox) olduğu halda tələbə həmin fənnin imtahana buraxılmır və onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır və sonradan onun haqqında müvafiq qərar qəbul edilir.

VII. Qiymətləndirmə:

Tələbələrə biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 10 bal sərbəst işlərin tərtib olunmasına görə, 10 bal seminar və laboratoriya dərslərindəfəaliyyətinə görə, 20 bal kollektivlərə görə, 10 bal dərslərə davamiyyətinə görə.

İmtahandaqazanılanballarınmaksimummiqdarı 50-dir.

İmtahanbiletinəbirqaydaolaraqfənniəhatədən 5 sualdaxiledilir.

Qiymətmeyarlarıaşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbəkeçilmiş material dərindənbaşadüşür, cavabıdəqiqvəhərtərəflidir.
- 9 bal-tələbəkeçilmiş material tam başadüşür, cavabıdəqiqdirvəməvzununmətnini tam açabilir.
- 8 bal-tələbəcavabındaümunixarakterlibəziqüsurlarayolverir;
- 7 bal- tələbəkeçilmiş material başadüşür, lakinməzəricəhətdənbəzimeşələləriəsaslandırabilirmir
- 6 bal- tələbənincavabıəsasəndüzgündür.
- 5 bal-tələbənincavabındaçatışmazlıqlarvar, mövzunu tam əhatədəbilmir.
- 4 bal- tələbənincavabıqisməndoğrudur, lakinmövzunuizahərkənbəzisəhvlərəyolverir;
- 3 bal- tələbəninnövzudanxəbərivar, lakinfikriniəsaslandırabilirmir;
- 1-2 bal- tələbəninnövzudanqismənxəbəri var.
- 0 bal- sualacavabyoxdur.

Tələbəniniimtahandatopladığıbalınmiqdarı 17-dən azolmamalıdır.

Əkstəqdirdətələbəniniimtahangöstəriciləri semester

ərzindətədrisfəaliyyətinəticəsindətopladığıbalaəlavəolunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

91-100 bal- əla (A)

81-90 bal-çox yaxşı (B)

71-80 bal- yaxşı (C)

61-70 bal- kafi (D)

51-60 bal –qənaətbəxş (E)

51-baldan aşağı- qeyri-kafi (F)

Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Kollecin daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

VIII. Təqvim mövzu planı.

| No. | Keçirilən <u>mühazirə və seminar</u> mövzularının məzmunu | Saat | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-------|
| | Mühazirə və seminar mövzuları | Mühazirə | Seminar | Tarix |
| 1. | Mövzu № 1. Uşaq anatomiyasının predmeti və vəzifələri. Uşaq orqanizminin böyümə və inkişafının ümumi qanunauyğunluqları. Plan: 1. Anatomiya nəyi öyrənir. 2. Uşaq fiziologiyası elmi nə deməkdir. 3. Uşaq orqanizminin yaşlı orqanizmdən fərqi. 4. Böyümə və inkişafın qanunauyğunluqları. 5. Rüşeymdən sonrakı inkişaf dövrləri. 6. İnsanın inkişaf xüsusiyyətləri. 7. Məktəb yaş. Mənbə: [1-6] | 2 | 2 | |
| 2. | Mövzu № 2. Sinir sistemi, quruluşu, inkişafı və əhəmiyyəti. Plan: 1. Sinir sisteminin quruluşu. 2. Onurğa beyni. 3. Baş beyin. 4. Baş beyin böyük yarımkürələri. 5. Sinir sisteminin fəaliyyətinin pozulmaları və bunların qarşısının alınması. Mənbə: [1-6] | 2 | | |
| 3. | Mövzu № 3. Onurğa beyni. Baş beyin. Baş beyinin ağ və boz maddəsi. Plan: 1. Onurğa beynin quruluşu. 2. Onurğa beynin ağ və boz maddələri. 3. Baş beyin şöbələri. 4. Baş beyin ağ və boz maddələri. 5. Uzunsov beyin və beyinciyin funksiyaları. 6. Orta və aralıq beynin funksiyaları. Mənbə: [1,2,4,5] | 2 | 2 | |
| 4. | Mövzu № 4. Daxili sekresiya vəziləri, hormonları, onların böyümə və inkişafda rolu. Plan: 1. Hormonların orqanlar sistemində rolu. 2. Qalxanabənzər vəzi. | 2 | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| | <p>3.Böyrəküstü vəzilər. 4.Mədəaltı vəzi. 5.Çəngələbənzər və ya timus vəzi. 6.Epifiz. 7.Hipofiz. Mənbə: [1-6]</p> | | | |
| 5. | <p>Mövzu№ 5.Dayaq – hərəkət sistemi. Kəllənin skeleti. Plan: 1.Sümüyün kimyəvi tərkibi və fiziki xassəsi. 2.Sümüklərin quruluşu. 3.Sümüklərin böyüməsi. 4.Kəllənin skeleti. Mənbə: [1-6]</p> | 2 | | |
| 6. | <p>Mövzu№ 6.Gövdənin və ətrafların skeleti. Plan: 1.Gövdənin skeleti. 2.Qabırğalar və döş sümüyü. 3.Yuxarı ətrafların skeleti. 4. Aşağı ətrafların skeleti. Mənbə: [1 - 8]</p> | 2 | 2 | |
| 7. | <p>Mövzu№ 7.Qan. Qanın tərkibi, miqdarı, əhəmiyyəti.Eritrositlər, leykositlər və trombositlər. Qan qrupları. Plan: 1.Qanın tərkibi. 2.Eritrositlərin quruluşu və funksiyası. 3.Leykositlərin quruluşu və funksiyası. 3.Trombositlər. 4 Qan qrupları. Mənbə: [1-9]</p> | 2 | | |
| 8. | <p>Mövzu№ 8.Ürəyin quruluşu, işi və yaş xüsusiyyətləri. Qan dövrəni, qanın hərəkəti və təzyiqi. Plan: 1.Ürəyin quruluşu. 2.Qan dövrəni. 4.Ürəyin işi. 5.Qan dövrəninə əhəmiyyəti. 6.Qan təzyiqi. Mənbə: [1,2,4,5,6]</p> | 2 | 2 | |
| 9. | <p>Mövzu№ 9. Tənəffüs prosesi, əhəmiyyəti, yaş xüsusiyyətləri. Səs aparatının gigiyenası. Plan: 1.Tənəffüs sistemi. 2.Yuxarı tənəffüs yolu. 3.Aşağı tənəffüs yolu. 4.Ağciyərlər və plevra pərdəsi.</p> | 2 | | |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| | 5.Ağciyərlərin yaş və fərdi xüsusiyyətləri. Mənbə: [1,2,4,5,6] | | 2 | |
| 10. | Mövzu№ 10. Həzm orqanlarının quruluşu, funksiyası və əhəmiyyəti. Plan: 1.Ağız boşluğunun quruluşu. 2.Mədənin quruluşu və funksiyası. 3.Mədə şirəsinin tərkibi və xüsusiyyətləri. 4.Nazik bağırsaq və yoğun bağırsaq. 5.Həzmlə əlaqədar qaraciyərin vəzifəsi. Mənbə: [1-9] | 2 | | |
| 11. | Mövzu№ 11. Vitaminlər. Avitaminozluq və hipervitaminozluq. Qidalanma. Qida normaları. Qida və gün rejimi. Plan: 1.Vitaminlərin tarixi. 2. Suda həll olan vitaminlər. 3. Yağda həll olan vitaminlər. 4.Vitaminlərin əhəmiyyəti. 5.Avitaminoz. 6.Vitaminlərin qidada saxlanması. 7.Qida normalarının təyin edilməsi. 8. Düzgün qidalanma və məktəblinin qidalanma rejimi. Mənbə: [1,2,4,5,6] | 2 | | |
| 12. | Mövzu№ 12. Sidik – ifrazat sistemi, quruluşu və əhəmiyyəti. Plan: 1.İfrazat prosesinin əhəmiyyəti. 2.İfrazat sisteminin quruluşu. 3.Uşaqlarda sidiyin əmələ gəlməsi və fizioloji xüsusiyyətləri. Mənbə: [1,2,4,5,6] | 2 | 2 | |
| 13. | Mövzu№ 13. Dəri, quruluşu, funksiyası və əhəmiyyəti. Plan: 1.Dərinin quruluşu və funksiyası. 2.Dərinin buynuz törəmələri. 3.Dərinin yaş xüsusiyyətləri. 4.Dərinin gigiyenası. Mənbə: [1,2,4,5,6] | 2 | | |
| 14. | Mövzu№ 14. Analizatorlar. Analizatorların | 2 | | |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|
| | öyrənilməsində Pavlov təlimi. Görmə və eşitmə analizatoru. Plan: 1.Hiss və ya duyğu orqanları. 2.Analizatorun quruluşu. 3.Gözün quruluşu. 4.Görmənin gigiyenası. 5.Eşitmə Orqanın Quruluşu. 6.Vestibulyar (Müvazinət) Analizatoru. 7.Eşitmə Orqanının Funksiyası 8.Eşitmənin Gigiyenası Mənbə: [1,2,4,6] | | 2 | |
| 15. | Mövzu № 15. Ali sinir fəaliyyəti və onun tipləri. Şərti və şərtsiz reflekslər. Yuxu və onun fiziologiyası. Plan: 1.İ.M.Seçenov Və İ.P.Pavlovun Ali Sinir Fəaliyyəti Təliminin Yaradılmasında Rolu. 2.İnsanın Ali Sinir Fəaliyyətinin Xüsusiyyətləri Nitq Və Təfəkkür. 3.İnsanın Ali Sinir Fəaliyyətinin Tipləri. 4.Şərti reflekslər. 5.Şərtsiz reflekslər. 6.Orqanizmin Normal İnkişafında Yuxunun Rolu. 7.Yuxunun Mexanizmi. 8.Yuxunun Gigiyenik Təşkili. Mənbə: [6-7] | 2 | 1 | |
| | Cəmi | 30 | | |

| № | Kecirilən laboratoriya mövzularının məzmunu | Saat | Tarix |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| | Laboratoriya mövzuları. | Laboratoriya | |
| 1. | Mövzu №. 1.İnsan və heyvan fiziologiyasından aparılan təcrübələrin təşkili , istifadə edilən məhlullar və üsullar; Plan; 1.Fizioloji təcrübələrdə istifadə olunan üsullar; 2.Fizioloji təcrübələrdə istifadə olunan alətlər və cihazlar. Mənbə; [3; 4] | 2 | |
| 2. | Mövzu; N-2. İnsanda onurğa beyni reflekslərinin müşahidəsi. Plan; 1.İnsanda diz və aşıl refleksləri , 2. Onurğa beyin reflekslərinin ləngiməsi | 2 | |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| | Mənbə;[3 ; 4] | | |
| 3. | Mövzu ; N- 3. Sensor sistem. Plan; 1.Dad hissiyyatının öyrənilməsi. 2.Gözün torlu qişasında kor ləkənin nümayişi. Mənbə; 3 ; 4 | 2 | |
| 4. | Mövzu N-4. Analiz üçün qanın alınması. Plan; 1. Eritrositlərin müxtəlif heyvanlarda görünüşü və sayılması 2. Eritrositlərin avtomatik sayılması. 3. Eritrositlərin çökmə sürətinin (EÇS) təyini. Mənbə; 3 ; 4 | 2 | |
| 5. | Mövzu; N-5. Qan qruplarının təyini və köçürülməsi. Plan; 1.İnsan və qurbağa qanının mikroskopik quruluşu. 2. Eritrositlərdə rezus amilinin (Rh) təyini. Mənbə; 3 ; 4 | 2 | |
| 6. | Mövzu; N-6. Ürək fəaliyyətinin tənzimi. Plan; 1. Elektrokardiografiya. 2. Ürək tonlarına qulaq asılma . Mənbə; 3 ;4 | 2 | |
| 7. | Mövzu N-7. İnsanda şərti reflekslərin yaradılma üsulları. Plan; 1.Şərti qida reflekslərinin yaradılma üsulu. 2.Şərti göz qırpmə refleksi. Mənbə; 3 ; 4 | 2 | |
| 8 | Mövzu N-8. Cədvəl üzrə əsas mübadiləsi təyini. Plan; 1. Sutka ərzində kişilərin boyu və yaşına görə əsas mübadiləsi təyini. 2. Sutka ərzində qadınların boyu və yaşına görə əsas mübadiləsi təyini. 3. Əsas mübadilənin cəkiyə görə təyini. 4. Sutka ərzində çəkiddən asılı olaraq uşaqlarda əsas mübadilənin miqdarı. 5. Mənbə; 3 ;4 | 1 | |
| | Cəmi: | 15 | |

IX. Sərbəst işin mövzuları:

1. Azərbaycanın görkəmli tibb alimləri və onların fəaliyyəti.
2. Dünyanın görkəmli tibb alimləri və onların fəaliyyəti.
3. Sinir sistemi xəstəlikləri.
4. Sinir sisteminin fiziologiyası və gigiyenası .
5. Narkomaniya.
6. Alkoqolizm.
7. İnfeksiyon xəstəliklər haqqında .
8. QİÇS.
9. Tənəffüs sistemi xəstəlikləri.
10. Tənəffüsün fiziologiyası və gigiyenası.
11. Ürək – damar sistemi xəstəlikləri.
12. Ürək – damar sisteminin fiziologiyası və gigiyenası .
13. Qan xəstəlikləri.
14. Endokrin sistemin xəstəlikləri.
15. Maddələr mübadiləsinin xəstəlikləri.
16. Böyrək xəstəlikləri.
17. Sidik yollarının xəstəlikləri .
18. Sidik - ifrazat sisteminin fiziologiyası və gigiyenası .
19. Xərçəng xəstəliyi haqqında.
20. Həzm sistemi xəstəlikləri.
21. Həzm sisteminin fiziologiyası və gigiyenası .
22. Görmə orqanının xəstəlikləri.
23. Eşitmə analizatorunun xəstəlikləri.
24. Qoxubilmənin fiziologiyası.
25. Dadbilmənin fiziologiyası.
26. Görmə orqanının fiziologiyası və gigiyenası.
27. Dəri xəstəlikləri.
28. Gigiyenanın insan sağlamlığına təsiri.
29. Şəxsi gigiyena qaydaları.
30. Həkiməqədər yardımın əsasları.
31. Daxili sekresiya vəziləri sistemi və onun yaş xüsusiyyətləri.
32. Ürək damar sisteminin yaş xüsusiyyətləri.
33. Dayaq hərəkət aparatının yaş xüsusiyyətləri.
34. Analizatorların morfoloji-funksional inkişafı.
35. Müxtəlif yaş dövrlərində maddələr mübadiləsinin dəyişilməsi.
36. Su və mineral maddələrin mübadiləsi.
37. Baş beyin integrativ fəaliyyəti, stress və emosionalar.
38. Tənəffüsün sinir humoral tənzimi.
39. Analizatorların yaş xüsusiyyətləri və gigiyenası.

Kollokvium I

1. Uşaq anatomiyasının predmeti və vəzifələri
2. Uşaq orqanizminin böyümə və inkişafının ümumi qanunauyğunluqları.
3. Sınir sistemi,quruluşu,inkişafı və əhəmiyyəti
4. Baş beyinin şöbələri
5. Onurğa beyin.Baş beyin.Baş beyinin ağ və boz maddələri.
6. Daxili sekresiya vəziləri,hormonları onların böyümə və inkişafında rolu.
7. Böyrəküstü vəziləri.Mədəaltı vəzi
8. Qalxanabənzər vəzi.Hipofiz və Epifiz vəzilərinin quruluşu və vəzifələri.
9. Dayaq- hərəkət sistemi.
- 10.İnsan skletinin quruluşu.Kəllənin skleti
- 11.Gövdənin və ətrafların skleti
12. Sümüklərin quruluşu və kimyəvi tərkibi

Kollokvium II

- 1.Qan.Qanın təşkili miqdarı,əhəmiyyəti.
- 2.Eritrositlər,leykositlər və trombositlər.Qan qrupları
- 3.Ürəyin quruluşu işi və yaş xüsusiyyətləri.
- 4.Qan dövranı qanın hərəkəti və təzyiqi
- 5.Tənəffüs sisteminin quruluşu
- 6.Həzm orqanlarının quruluşu funksiyası
- 7.Vitaminlər
- 8.Avitaminozla və Hipervitaminozlar
- 9.Qidalanma.Qida normaları
- 10.Sidik-ifrazat sisteminin,quruluşu
- 11.İfrazat prosesinin əhəmiyyəti və fizioloji xüsusiyyətləri
12. Dəri quruluşu funksiyası və əhəmiyyəti

X. İmtahan sualları:

1. Uşaq anatomiyası,fiziologiyası və gigiyenasının predmeti və vəzifələri.
2. Uşaq orqanizminin böyümə və inkişafının ümumi qanunauyğunluqları.
3. Sınir sisteminin quruluşu,inkişafı və əhəmiyyəti.
4. Onurğa beyni quruluşu.
5. Baş beyin quruluşu
6. Baş beyin. Uzunsov beyin və beyinciyin funksiyaları
7. Tənəffüs prosesinin əhəmiyyəti və yaş xüsusiyyətləri
8. Dayaq - hərəkət sistemi.
9. Daxili sekresiya vəziləri. Hormonlar
- 10.Qalxanabənzər vəzi və hipofiz vəzi.
- 11.Böyrəküstü vəzi və mədəaltı vəzi,onların funksiyaları.
- 12.Çəngələbənzər vəzi və Hipofiz vəzi.Timus və Epifis vəzi
- 13.Böyrəküstü vəzi və qalxanabənzər vəzi.
- 14.Hipofiz vəzi və mədəaltı vəzi.
- 15.Gövdənin skeleti və ətrafların skleti
- 16.Sümüklərin quruluşu. Kəllənin skleti

17. Sümüklərin kimyəvi tərkibi.
18. Qanın tərkibi. Qan qrupları
19. Qan dövrəni, qanın hərəkəti və təzyiqi.
20. Qanın tərkibi və əhəmiyyəti.
21. Eritrositlər, leykositlər və trombositlər.
22. Böyük və kiçik qan dövrəni.
23. Qanın formalı elementləri.
24. Ürəyin quruluşu, işi və yaş xüsusiyyətləri.
25. Həzm orqanlarının quruluşu, funksiyası, əhəmiyyəti və yaş xüsusiyyətləri.
26. Ağız boşluğu. Ağızda həzm.
27. Vitaminlər.
28. Avitaminozluq və hipervitaminozluq.
29. Sidik – ifrazat sistemi, quruluşu və əhəmiyyəti.
30. Yağda və suda həll olan vitaminlər.
31. Dəri, quruluşu və funksiyası.
32. Analizatorlar. Analizatorların öyrənilməsində Pavlov təlimi.
33. Görmə analizatoru, onun quruluşu və əhəmiyyəti.
34. Eşitmə analizatoru, onun quruluşu və əhəmiyyəti.
35. Dad – qoxu analizatoru, onun quruluşu və əhəmiyyəti.
36. Ali sinir fəaliyyəti və onun tipləri.
37. A, D, E vitaminləri və onların orqanizmdə rolu.
38. B qrupu, C və P vitaminləri və onların orqanizmdə rolu.
39. Yuxu və onun fiziologiyası.
40. Oyanma və tomuzlanma prosesləri əsasında yuxu görmənin izahı.

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr anatomiya kursundan müəyyən biliklərə malik olmalı, o cümlədən fənn haqında fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdırlar.

Uşaq anatomiyası fənninin tədrisi zamanı tələbələrə anatomiyanın müxtəlif bölmələrinin və praktik tətbiqini öyrədilməsi fənn üzrə qoyulan əsas tələblərdən biridir. Uşaq anatomiyası fənninin tədrisi zamanı qoyulan tələblər aşağıdakı kimidir:

- Mühazirə mətninin hazırlanması,
- test tapşırıqları,
- referatışləri,
- imtahansualları,
- fərditapşırıqlar,
- tətbiqiməsələlər.

Öyrənəntanişolur:

- “Uşaq anatomiyası” fənninin inkişafının aktualistiqamət və problemləri
- “Uşaq anatomiyası” fənninin öyrənilməsinin yeri, rolu və mövqeyi

- “Uşaq anatomiyası” fənninin digər elmlərlə qarşılıqlı əlaqəsi

XII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

“Uşaq anatomiyası” fənninin sillabusu “Texnologiya müəllimliyi” ixtisasının tədris planı və Uşaq Anatomiyası fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus «Kimya, Biologiya və meşəçilik» FBK-da müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir
(7 fevral 2020-ci il, protokol № 6)

Fənn müəllimi: Kərimova Cəsarət

Ləbarotoriya müəllimi: Şahverdiyeva İlahə

FBK sədri: Şahverdiyeva İlahə